

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ №20 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2017-2018 учебного года по основным направлениям деятельности ДОУ получены следующие результаты:

1. Обеспечение нового качества образования в 2017/2018 учебном году

1.1. С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

1.2. В ДОУ современные требования к качеству образования обеспечивались вариативностью реализуемых образовательных программ и технологий, которые являются компонентами Программы развития ДОУ № 20 и основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 20 «Петушок»

1.3. В ДОУ проводился постоянный мониторинг качества образования, коррекции. Воспитатели проводят 2 раза в год диагностику умений, знаний и навыков воспитанников по всем разделам Программы, в компенсирующей группе 3 раза в год.

1.4. В ДОУ с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции нарушений психического развития оказывалась квалифицированная помощь в коррекционной группе компенсирующего вида.

Количественный анализ выполнения годового плана ДОУ

№ п/п	Разделы годового плана	Количество запланированных мероприятий	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено
1.	Педагогические советы	5	7	-	-
2.	Консультации	7	7	-	-
3.	Семинары-практикумы	2	2	-	-
4.	Контроль	10	10	-	-
5.	Смотры-конкурсы	5	5	-	-
6.	Открытые просмотры	4	4	-	-
7.	Работа с родителями	25	25	-	-
8.	Всего	58	60	-	-

Выводы: анализ показал, что все запланированные мероприятия на учебный год были реализованы на 100%, что способствовало повышению компетентности и уровня профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Дети, посещающие ДОУ, в целом успешно освоили содержание ООП ДО и показали высокие результаты при обследовании. Уровень развития детей, анализ уровня здоровья детей отражены в таблицах.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Состояние здоровья воспитанников

В МБДОУ «Д/с № 20 «Петушок» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 20 «Петушок», где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое

развитие».

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводилась систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ проводились здоровьесберегающие мероприятия: профилактика нарушения осанки; профилактика нарушения зрения; закаливание, различные виды гимнастики, витаминизация; корригирующая гимнастика. Особое внимание в детском саду, уделяется гигиене полости рта. С целью профилактики стоматологических заболеваний, педагоги учат детей правильно ухаживать за полостью рта: полоскать рот после еды. Предметом внимания и работы детского сада является тщательное соблюдение режима проветривания. Во время эпидемии воздушно-капельных инфекций проводится кварцевание помещений.

Организовывались различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, пальчиковая, послесоновая, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

Велась работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Заболеваемость 1 ребенком за три года

2015 год – 0,9; 2016 год – 0,7; 2017 год – 0,6

Вывод: Индекс здоровья увеличился по сравнению с предыдущим годом на **5% (48)**. Однако, следует уделить особое внимание вопросам укрепления здоровья детей 4-5 лет. Для этого необходимо запланировать работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, а именно - тематические родительские собрания, консультации о значимости грамотного закаливания ребенка дошкольного возраста.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ

Благодаря целенаправленной и систематической работе педагогического коллектива достигнуты определенные успехи образовательной деятельности и физическому развитию детей

Мониторинг физического развития детей.

	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начало года	10%	40%	26%	75%	60%	71%	15%	0	3%

Конец года	42%	82%	37%	58%	18%	63%	0%	0	0%
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	---	----

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2018 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

3. Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ №20 за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	27	70	3	29	71	0	97	100
2.	Познавательное развитие	12	73	15	22	78	0	85	100
3.	Речевое развитие	25	60	15	42	58	0	85	100
4.	Художественно - эстетическое развитие	22	60	18	43	55	2	82	98
5.	Физическое развитие	26	71	3	37	63	0	97	100
	Итоговый результат	22	67	11	35	64	1	89	99

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

- 35% высокий уровень развития
- 64% средний уровень развития
- 1% низкий уровень развития

Выводы: в ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», несколько ниже результаты в разделах «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», , низкие результаты - по образовательной области «Познавательное развитие».

Анализ результатов усвоения детьми программного материала свидетельствует о достаточно стабильной и плодотворной работе педагогического коллектива:

- в 2017-2018 учебном году программа освоена воспитанниками ДООУ на 99%.
- налицо положительная динамика показателей по сравнению с результатами на начало учебного года.

Таким образом, обозначенные проблемы требуют комплексного решения:

- ✓ коррекции индивидуальных проблем каждого ребенка, стиля взаимодействия с детьми;
- ✓ повышения профессиональной компетенции; перестройки профессионального сознания отдельных педагогов ДООУ;
- ✓ включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

В дальнейшем педагогам и специалистам ДООУ следует:

- ✓ уточнить сущность работы по изучению программного материала всех образовательных областей в рамках ФГОС ДО; формирования представлений о множестве;
- ✓ обратить особое внимание на разработку технологий достижения высоких результатов в области формирования у дошкольников элементарных математических представлений;
- ✓ усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса;
- ✓ строить образовательные ситуации с учетом детских интересов, менять образовательную траекторию группы детей с учетом происходящих в жизни дошкольников событий;
- ✓ учесть вышеизложенное при планировании, организации воспитательно - образовательного процесса, просветительской работы с родителями в предстоящий период.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Поставить на контроль работу по художественно-эстетическому развитию;
- Для решения проблем связанных с художественно-эстетическим развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения образовательно-воспитательной работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

4. Анализ коррекционной работы

В ДООУ организация и планирование коррекционной работы строиться на основе интеграции работы учителя-дефектолога с педагогами и сотрудниками ДООУ, в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ «Д/с №20 «Петушок» для детей с ЗПР. Для реализации программы была проведена оценка индивидуального развития детей - мониторинг по методике Е. А.Стребелевой Были охвачены следующие направления:

- Обучение и развитие восприятия - коррекционная работа направлена на компенсацию (возмещение, уравнивание) нарушений восприятия в единстве с развитием познавательной деятельности в целом.
- Обучение и развитие ориентировки в пространстве - коррекционная работа направлена на выработку у детей реальных представлений о предметах, наполняющих окружающее пространство, их пространственных признаках и отношениях.
- Обучение и развитие социально-бытовой ориентировки - коррекционная работа направлена на облегчение социально-психологической адаптации детей с нарушением интеллекта к современным условиям жизни в ДООУ, школе.
- Обучение и развитие мелкой моторики - коррекционная работа направлена на формирование у детей с нарушением интеллекта умений и навыков восприятия предметов и явлений окружающего мира.

С высоким результатом качества специалисты учреждения осуществляют мягкие формы дифференциации целей, задач, содержания программного материала по периодам обучения с учётом особенностей состава группы и степени их подготовленности к решению тех или иных учебно-коррекционных задач. Глубокое понимание педагогами причин нарушенного развития, структуры дефектов, обеспечивает индивидуализацию обучения и развития детей в личностно-развивающей среде группы, детского сада, что способствует восполнению у дошкольников пробелов предшествующего обучения и предпосылок для их дальнейшего успешного образования.

Об эффективности коррекционно-образовательной работы в течение учебного года можно судить по данным выпускной республиканской медико-психолого-педагогической комиссии:

Содержание разделов справки	Цифровые/долевые показатели
Всего выпущено детей из коррекционной группы	2
в том числе:	
- с умеренной и тяжелой УО	-
- с УО легкой степени	-
- с ЗПР	2
Выпущены дети с улучшением	2/ 100%
Выпущены с частичным улучшением	-
Выпущены дети без улучшения	-
Направлены в 1 классы массовой школы	2
Из числа детей с ЗПР:	
- направлены в массовую школу	2
- направлены в КШ	-

5. Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной компенсирующей группе МБДОУ №20 за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года				Середина года				Конец года				Итоговый результат		
		выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	Начало года	Середина года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	3/25	4/33	4/33	1/9	3/25	5/41	3/25	1/9	3/25	5/41	3/25	1/9	7/58	8/66	8/66
2.	Познавательное развитие	0	2/17	2/17	8/66	1/8	3/24	4/34	4/34	6/49	2/17	2/17	2/17	2/17	4/32	8/66
3.	Речевое развитие	0	0	2/17	10/83	1/8	1/8	4/34	6/50	4/34	4/34	2/16	2/16	0	2/16	8/68
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	1/8	7/55	4/37	0	4/36	4/31	4/33	0	4/36	4/31	4/33	1/8	4/36	4/36
5.	Физическое развитие	0	0	6/50	6/50	0	4/33	5/42	2/25	1/9	4/33	5/41	3/16	0	4/33	5/42
	Итоговый результат	1/5	2/12	4/34	5/49	1/8	3/28	4/32	4/32	3/25	4/32	3/27	2/16	2/17	4/37	7/56

Таким образом: Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников с отклонениями в интеллектуальном развитии, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил 2017-2018 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

**б. Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению
МБДОУ «Д/с № 20 «Петушок»**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	9	69	1	8	0	0	3	23
II. Математические представления	11	85	2	15	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	5	38	6	46	1	8	1	8
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	7	54	3	23	2	15	1	8
V. Саморегуляция и организация деятельности	5	38	0	0	6	46	2	16
VI. Внимание	2	15	1	8	2	15	8	62
ИТОГО	7	55	2	15	2	15	2	15

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	54	4	31	2	15
предпосылки к учебной деятельности	12	92	1	8	0	0
пространственные представления	10	77	0	0	3	23
мыслительная деятельность	11	84	1	8	1	8

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	4	31
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	5	38
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	4	31
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	13	100

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе Венгер)

	дети	%
сформирована	13	100
Не сформирована	0	0

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, частично готовы – 2 воспитанника.

В 2018 году выпустились в школу 13 детей, 9 отчислились в связи с ремонтом ДОУ.

Из них будут обучаться в школах:

Общеобразовательная школа	ЕМГЛИ	Татарская гимназия	Менеджер
11	2	-	-

7. Внедрение УМК по обучению детей татарскому языку

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий. В связи с этим, ДОУ продолжает работу по реализации УМК.

Творческой группой был разработан план мероприятий по реализации УМК в ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Проведен педсовет № 3 на тему «Развитие навыков у дошкольников практического владения татарским языком с использованием УМК».

Также проведен семинар по УМК для воспитателей «Лэпбук – как эффективная форма совместной деятельности взрослого и ребенка (с применением УМК)».

В течение года с целью повышения педагогической компетентности воспитателей в области билингвального образования детей дошкольного возраста воспитатель по обучению детей татарскому языку Акберова Р.Р. систематически проводила практические консультации по планированию и организации работы по закреплению пройденного на занятиях материала.

Также проведен конкурс между русскоязычными воспитателями МБДОУ №20 и МБДОУ №21 «Знаем и любим татарский язык», где педагоги показали отличные знания по татарскому языку по всем проектам УМК, конкурс «Занимательный Лэпбук (с применением УМК)».

Проведены тематический контроль на тему «Эффективность работы по обучению детей татарскому языку» (ноябрь 2017 г.), оперативный контроль «Организация языковой среды в группах» (май 2018 г.), которые показали положительную динамику педагогов в организации педагогического процесса и организации языковой среды с использованием УМК. По итогам проверок составлены аналитические справки, сделаны выводы и даны рекомендации.

Проводили мероприятия по национальному воспитанию: совместные с МБУ СОШ №12 праздники «Сәмбелә», стихов «Туган телемдә шигыр сәйлим», мероприятие «Муса Жәлил – безнең күнелләрдә», мероприятие «В гостях у сказки» (показ татарских сказок), мероприятие, посвященное 131 годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, мероприятие, посвященное татарским народным играм «Кунелле уеннар». Литературные встречи в библиотеке №1, встреча с поэтессой Г.Галлямовой, акция «Мин татарча сөйләшәм».

Участвовали в Республиканском конкурсе русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2017» (педагог Симакова В.М.).

Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей двум государственным языкам можно оценить, как достаточно высокий. И уровень обученности детей, и профессиональные умения педагогов, и условия для обучения дошкольников татарскому языку с использованием УМК, и подготовленность педагогов, и планирование, и сотрудничество с родителями – все эти направления работы находятся на высоком уровне.

Педагоги создали богатую развивающую и языковую среду по УМК для общения и закрепления программного материала по обучению детей татарскому языку, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе материалы мультимедиа.

В каждой группе детского сада оформлены родительские стенды «Татарча сөйләшәм» - «Говорим по-татарски» с информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДОУ, материал меняется систематически. Также создана страница «Реализация УМК» на сайте нашего детского сада, где систематически обновляется информация для родителей. Проводились общие и

групповые родительские собрания по ознакомлению родителей с актуальностью обучения дошкольников двум государственным языкам и внедрением инновационных технологий и УМК.

Итоговый мониторинг усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку показывает положительную динамику в сравнении с началом этого года.

Сводная таблица результатов диагностирования на 2017-2018 учебный год по родному и татарскому языку.
Родной язык

Группы Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа		Итого	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Кол. дет.	7	7	8	8	8	8	23	23
Высокий	1 14,5%	2 29%	-	2 25%	1 12,5%	3 37,5%	2 9%	7 30%
Средний	4 57%	5 71%	7 87,5%	6 75%	7 87,5%	5 62,5%	18 78%	16 70%
Ниже среднего	2 28,5%	-	1 12,5%	-	-	-	3 13%	-

Татарский язык

Группы Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа		Итого	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
		18	14	14	14	14	28	46
Высокий	-	6 33%	8 57%	9 64%	11 78,5%	12 86%	19 68%	27 59%
Средний	-	12 67%	5 36%	5 36%	3 21,5%	2 14%	8 28,5%	19 41%
Ниже среднего	-	-	1 7%	-	-	-	1 3,5%	-

Выводы: Использование УМК воспитателями в режимных моментах способствовало к концу года повысить результаты усвоения татарского языка детьми. В календарном планировании воспитатели групп прописывают использование игр в свободной деятельности по своим темам, тогда как специалисты предлагают свои темы ООД что не позволяет в комплексе использовать одинаковые игры. Годовые задачи по работе с детьми считаю выполненными, но есть недоработки, недостаточно уделялось внимания индивидуально-подгрупповой работе с детьми

Рекомендации: Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Продолжать работу по внедрению УМК в воспитательно - образовательный процесс.

8. Организация дополнительных образовательных услуг.

Содержание дополнительного образования в ДОУ определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью. Воспитатели организуют работу с детьми по художественно-эстетическому и познавательному развитию в форме кружков. Данная работа строится на основе содержания дополнительных

программ, педагогических технологий дошкольного образования и авторских методических разработок педагогов учреждения.

Наименование	возраст	Программа	Педагог	Кол-во занятий в неделю	стоимость
Подготовка детей к школе «Любознайка»	5-7 лет	Рабочая программа кружка «Любознайка»	Афанасьева С.Г.	1	400 рублей в месяц (4 занятия)
Хореография «Задорный каблучок»	4-7 лет	Рабочая программа кружка «Задорный каблучок»	Фадеева И.П.	1	350 рублей в месяц (4 занятия)
ПДД «Дорожная азбука»	6-7 лет	Рабочая программа кружка «Дорожная азбука»	Балабанова Н.В.	1	бесплатный

Охват детей дополнительными образовательными, % 2017-18 учебный год

$K1 / K2 \times 100$, где:

K1 - количество воспитанников ДОУ, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами в текущем учебном году;

K2 - общее количество воспитанников в ДОУ

$$73/82 \times 100 = 89\%$$

№	Ф.И.О. педагога	должность	Название дополнительной услуги	Количество детей
1.	Афанасьева С.Г.	воспитатель	Подготовка к школе «Любознайка»	37
2.	Фадеева И.П.	музыкальный руководитель	Хореография «Задорный каблучок»	40
3.	Балабанова Н.В.	воспитатель	ПДД «Дорожная азбука»	13

9. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 01.09.2017

Сведения о кадрах	Количество	%
Всего педагогических работников в учреждении	11	100
высшее профессиональное образование	8	73
среднее профессиональное образование	3	27
квалификационные категории, в т.ч.	10	91
высшую категорию	2	18
первую категорию	8	73
неаттестованные	-	-
из них СЗД	1	9

Деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников (чел.)	Из них							
		Имеют квалификационные категории (высшую или первую)		В том числе установлена				Прошли курсы повышения квалификации	
				высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория			
				чел.	%	чел.	%		
2015-2016	11	10	91	2	18	8	73	2	18
2016-2017	11	10	91	2	18	8	73	5	45
2017-2018	11	10	91	2	18	8	73	3	27

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11	1	0	1	1	1	7	11	1	0	1	1	1	7

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года)									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	0	1	1	1	3	0	3	0	2	0
в том числе:										
воспитатели	0	1	1	1	2	0	2	0	2	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года

Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
всего педагогов	11	11	11
с высшим профессиональным образованием (чел./%)	8 (73%)	8 (73%)	8 (73%)
со средним профессиональным образованием	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)

(чел./%)			
с профессиональной переподготовкой (чел./%)	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)
с высшей категорией (чел./%)	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)
с первой категорией (чел./%)	8 (73%)	8 (73%)	8 (73%)
без категории (чел./%)	1 (9%)	1 (9%)	-
СЗД (чел./%)	-	-	1 (9%)

План проведения аттестации на 2017-2018 учебный год выполнен полностью. Были аттестованы: на первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Фадеева И.П., на СЗД воспитатель Зяббарова А.М.

В решении задач ДОУ помогает сплоченный коллектив педагогов, большая часть которых составляет специалисты с высоким уровнем профессиональной подготовки и опытом работы с детьми дошкольного возраста. В ДОУ организована система контроля.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров: организует семинары - практикумы, консультирование педагогов, направляет педагогов на курсы повышения квалификации, мастер-классы, авторские семинары, заседания методического объединения, городские совещания и конференции. Проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно - образовательного процесса в условиях ФГОС, работы с родителями; групповые и индивидуальные консультации, семинары - практикумы, подготовка открытых просмотров, педагогические советы.

За 2017-2018 учебный год повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом - графиком повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО.

Обеспеченность педкадрами - 100 %.

Однако, как показал анализ, остаются проблемы профессиональной деятельности отдельных педагогов ДОУ:

- информационное обеспечение образовательного пространства;
- чёткость в организации профессиональной деятельности;
- конструирование педагогической деятельности на основе инициативы, интересов, мотивации детей;
- обеспечение перехода образования от информационной к деятельностной модели;
- оценка результатов освоения Программы;
- разработка авторских программных продуктов;

Выводы: Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов МБДОУ «Д/с №20 «Петушок» позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться и на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

В дальнейшем для разрешения актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности следует проводить работу, направленную на актуализацию и диагностику сущности проблемы, информационный поиск возможного пути ее решения.

Рекомендации: В период предстоящего учебного года - важный этап - способствование развитию профессиональных компетентностей педагогов, направленных на использование современных педагогических технологий: определить возможности, условия и основные направления их использования с целью совершенствования педагогической деятельности в рамках ФГОС ДО.

Следует ознакомить педагогов ДОУ с методикой проведения мониторинга, отражающей современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

10. Методическая активность педагогов, распространение передового опыта

КМО воспитателей 1 куста секции «Старший дошкольный возраст» «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ».

В первой части КМО была представлена интегрированная образовательная деятельность по ПДД в подготовительной к школе группе «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Провела воспитатель первой квалификационной категории Балабанова Наталья Владимировна. ОД была посвящена охране безопасности жизнедеятельности. Дети получали информацию с опорой на их знания и опыт. Все это привело к пониманию соблюдения правил дорожного движения. Дети развивали речь и вырабатывали навык сотрудничества. Многие были активны, проявляли интерес.

Структура занятия была выстроена таким образом, что все её части логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности детей.

Занятие соответствовало общим воспитательным задачам и возрастным особенностям детей. Поставленная цель и задачи в ходе проведения были выполнены.

С детьми вспомнили о правилах дорожного движения, учились анализировать свои ответы и находить ошибки с помощью компьютера, угадывали знаки с помощью загадок. Сказки помогли детям понять, что и там случаются различные ситуации на дорогах.

Была проведена физминутка по теме, в виде игры на внимание. Использовала логические задания в виде ребусов.

В конце занятия дети получили дипломы и подарки от инспектора ГИБДД, что придало им дополнительный стимул и создало радостное настроение. Смайлики определили настроение детей после занятия.

Во второй части воспитатель Собинова Светлана Викторовна рассказала о применении развивающих игр в формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности. Затем Афанасьева Светлана Геннадьевна презентовала лэпбук, изготовленный на тему «Безопасное поведение на природе». Воспитатель Зябарова Алиса Маратовна познакомила присутствующих с особенностями работы по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности с детьми ОВЗ. Симакова Валентина Матвеевна представила видеоролик на тему «Возможности развития мелкой моторики у детей на занятиях ОБЖ». Целью, которого было расширять и закреплять знания детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве. Развивать память, мышление, выполнять движения согласно тексту, развивать мелкую моторику пальцев. Мероприятие прошло на высоком уровне и получило высокую оценку присутствующих.

11. Результативность участия ДОУ и педагогов в конкурсах различного уровня за 2017-2018 учебный год

В течение всего года педагоги принимали активное участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году (июль 2017 г.)
2. Открытый Всероссийский День бега «Кросс наций» (октябрь 2017 г., 2 чел.)
3. Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» (Диплом I степени), воспитатель Балабанова Н.В., октябрь 2017 г.)
4. Региональный семинар «Инновационные формы работы с дошкольниками и родителями в рамках реализации ФГОС ДО» (Справка участника, воспитатель Афанасьева С.Г., октябрь 2017 г.)
5. Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» (Диплом I степени, воспитатель Афанасьева С.Г., октябрь 2017 г.)
6. Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» (Диплом участника, воспитатель Афанасьева С.Г., октябрь 2017 г.)
7. Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» (Диплом I степени, воспитатель Симакова В.М., октябрь 2017 г.)
8. Муниципальный этап Республиканского конкурса русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по-татарски - 2017» (Диплом за участие воспитатель Симакова В.М., ноябрь 2017 г.)
9. Республиканский конкурс театральных коллективов образовательных организаций «Сайяр» (Диплом в номинации «Иң яхшы сәхнә бизәлеше», ноябрь 2017 г.)
10. Региональный семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» (Справка участника Симакова В.М., ноябрь 2017 г.)
11. Региональный семинар «Распространение опыта практической и творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» (Справка участника Музурова Н.Н., ноябрь 2017 г.)
12. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год» (Сертификат за активное участие и творческий подход при подготовке детей к конкурсу, воспитатели Собирова С.В., Габдуллина А.Б., Салмина В.А., Симакова В.М., Афанасьева С.Г., Балабанова Н.В., декабрь 2017 г.)
13. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (Диплом II степени воспитатель Афанасьева С.Г., февраль 2018 г.)
14. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (Диплом II степени воспитатель Симакова В.М., февраль 2018 г.)
15. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2018» (февраль 2018 г., 2 чел.)
16. Городской конкурс среди родителей и воспитателей ДОУ АМР по профилактике ДДТТ «А ну-ка, мамы, а ну-ка, педагоги!» (Диплом II степени, воспитатель Балабанова Н.В., март 2018 г.)
17. Республиканская природоохранная акция «Покормите птиц – 2018» (воспитатель Афанасьева С.Г., март 2018 г.)

12. Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня за 2017-2018 учебный год

1. Второй городской Велопарад «Альметьевск рулит» (Диплом за активное участие воспитанник Синепуп Марк, воспитатели Собирова С.В., Габдуллина А.Б., май 2017 г.)
2. Городское мероприятие «Семейный спортивный фестиваль – Самая спортивная семья района - СССР» (семья Насретдиновых, Диплом II степени, руководитель Балабанова Н.В., август 2017 г.)

3. Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» (Диплом участника воспитанник Истомин Никита, воспитатели Собирова С.В., Габдуллина А.Б., ноябрь 2017 г.)
4. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год» (Диплом I степени в номинации «Мой любимый двор», воспитанница Васенькина Софья, воспитатели Собирова С.В., Габдуллина А.Б., декабрь 2017 г.)
5. Городское мероприятие KBECT TRAVEL «С папой безопасно!» по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» (Диплом участника, семья Сабирзяновых, воспитатели Балабанова Н.В., Афанасьева С.Г., март 2018 г.)

13. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В течение всего года велась активная работа с родителями. Родителей привлекали к участию в образовательном процессе, используя разнообразные формы сотрудничества. Это открытые занятия, показательные кружковые занятия, спортивные досуги, праздники и развлечения, консультации «Игры головоломки в интеллектуальном и творческом развитии», «Учимся играя, использование УМК», «Как уберечь ребенка от несчастья на дороге», «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества», родительские всеобучи «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», родительский всеобуч будущих первоклассников, «Безопасность в летний период», «Безопасность в летний период», анкетирование «Организация обучения татарскому языку с использованием УМК», родителей подготовительной группы по программе «Путь к успеху», «Удовлетворенность работой ДОУ». Оформлялись родительские стенды, папки-передвижки, памятки на темы «Несколько полезных советов по организации проектно-исследовательской деятельности», «Что такое Лэпбук», «Говорим по-татарски», «С Новым годом!», «Новости УМК», «Широкая Масленица», «Безопасное лето», «15 мая – Международный день семьи». Помогали воспитателями в оформлении групп. Оказывали помощь в проведении экскурсий с детьми в городской парк культуры и отдыха, к вечному огню, в конно-спортивную школу, в библиотеку №1, в краеведческий музей и картинную галерею. На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами. Для получения полной информации о работе ДОУ провели анкетирование родителей всех групп. Итоги показали, что в целом родители довольны работой ДОУ, педагогической квалификацией педагогов, организацией питания, работой медицинского персонала. Их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает их ребенок. Рекомендовали коллективу продолжать работу в данном направлении. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку деятельности ДОУ: высокую – 80%, хорошую – 20%, неудовлетворительную – 0%.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и хорошего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с №20 «Петушок» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации раздела «Познавательное развитие».

4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, но следует повысить активность педагогов в участии в очных формах городских, региональных и федеральных конкурсов, а также воспитанников ДООУ.
5. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами на 2018-2019 учебный год будут:

- 1.Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс.
- 2.Совершенствование работы по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Познавательное развитие»
- 3.Формирование творческих способностей дошкольников через инновационные формы работы по художественно-эстетическому развитию.

